

Документ подписан электронной подписью.

Унифицированная форма № Т-11а
Утверждена постановлением Госкомстата РФ
от 5 января 2004 г. № 1

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» с. Измайлиха Красноармейского муниципального района Приморского края

наименование организации

Форма по ОКУД

Код

0301027

по ОКПО

Приказ

Номер документа	Дата составления
91	11.11.2021 г.

«О подготовке изменений в ООП и локальные акты МКОУ «СОШ № 20» с. Измайлиха, определяющие формирование и оценку функциональной грамотности школьников»

Руководствуясь Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ № 20» с. Измайлиха на 2021-2022 учебный год, утвержденным Приказом директора от 24.09.2021 г № 90, в целях организации работы и создания условий эффективной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся, проведению своевременных подготовительных мероприятий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Подготовить дополнения в ООП ООО и локальные акты школы: рабочие программы по всем предметам, Положение о внутришкольной оценке качества образования согласно Приложению 1 настоящего Приказа.
2. Назначить Иванютину О.А., руководителя ШМО, ответственным за выполнение п.1 настоящего Приказа.

Общий контроль оставляю за собой.

Директор

Г.И. Борадачева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ Г.И. Борадачева

1. Основная образовательная программа

Примерная схема корректировки основной образовательной программы

№ п/п	Раздел (подраздел) ООП	Примерная корректировка
1.	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы)	Внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»
2	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы)	Внести пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её, делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»
3	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего	Внести коррективы в следующий пункт: «Одним из объектов личностных

Документ подписан электронной подписью.

	образования». (Особенности оценки личностных результатов)	результатов в основной школе является: ...3) сформированность социальных компетенций, включая функциональную грамотность».
4.	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования».	Внести коррективы в следующий пункт:»Наиболее адекватными формами оценки:... функциональной грамотности служит письменная работа на межпредметной основе;...»

2. Рабочие программы по предметам.

Рабочая программа – важнейший документ для учителя-предметника, который определяет планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные и метапредметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

По современным требованиям рабочие программы должны предусматривать деятельность по формированию функциональной грамотности, используя содержание различных учебных предметов. В максимальном (в перспективе – обязательном) варианте имеется в **виду все без исключения учебные предметы**. В минимальном (на первом этапе – в 2021-2022 учебном году) это должно напрямую соответствовать всем структурным элементам функциональной грамотности, проверяемым международным исследованием PISA. Это может выглядеть следующим образом:

Примерное соответствие учебных предметов структурным элементам PISA

№ п/п	Структурный модуль PISA	Учебный предмет в начальной школе	Учебный предмет в основной школе
1	Читательская грамотность	Русский язык, литературное чтение, английский язык	Русский язык, литература, английский язык. В перспективе – все предметы
2	Математическая грамотность	математика	Математика, информатика и ИКТ
3	Естественнонаучная грамотность	Окружающий мир	География, биология, физика, химия
4	Финансовая грамотность	математика	Математика, обществознание, технология
5	Глобальные компетенции	Окружающий мир	География, биология, обществознание,

Документ подписан электронной подписью.

			история, иностраный язык
6	Креативное мышление	Литературное чтение, окружающий мир	География, биология, химия, физика, технология, обществознание, литература

Важнейшая особенность функциональной грамотности состоит в том, что, кроме содержательного компонента, большое значение имеет сформированность таких навыков обучающихся, как:

- «умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность»,
- «находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов»,
- «формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение».

Наилучшие результаты будут, если данные навыки отрабатываются **на всех предметах без исключения**. Исходя из этого, изменения в рабочих программах необходимо внести в планируемые результаты обучения, а именно в личностные и метапредметные.

Личностные результаты освоения функциональной грамотности формулируются примерно следующим образом: «формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».

Метапредметные результаты могут быть сформулированы так: «находит и извлекает информации в различном контексте; объясняет и описывает явления на основе полученной информации; анализирует и интегрирует полученную информацию; формулирует проблему, интерпретирует и оценивает ее; делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения».

3. Положение о внутришкольной оценке качества образования (ВСОКО)

Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) – общешкольный документ, определяющий направления внутренней оценки качества образования, состав, порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур.

Примерная схема корректировки Положения о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО)

Внести пункты следующего содержания:

- «мониторинг сформированности функциональной грамотности»;
- «Итоговой оценке сформированности функциональной грамотности обучающегося предшествует ее оценка в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в сформированности функциональной грамотности выступает предметом обязательного мониторинга».

Документ подписан электронной подписью.


В перечне обязательных мониторингов следует указать: «Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности».

4. Дополнительное образование

Дополнительное образование – это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, реализующих потребность детей и подростков в познании и творчестве.

Примерная схема корректировки

Необходимо разработать программу дополнительного образования по направлению формирования и оценки функциональной грамотности для обучающихся 8-9 классов. В «Предполагаемые результаты реализации программы» внести пункт следующего содержания: « формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	146C58541BDDD7B94C43CCA8D3BDF010
Владелец:	Мкоу "СОШ № 20" с. Измайлиха, izmailikha_prim@mail.ru, Борадачева Г.И.
Издатель:	Мкоу "СОШ № 20" с. Измайлиха, izmailikha_prim@mail.ru, Борадачева Г.И.
Срок действия:	Действителен с: 30.01.2021 21:42:20 UTC+10 Действителен до: 31.01.2022 03:42:20 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	01.12.2021 22:53:39 UTC+10