

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20» с. Измайлиха  
Красноармейского муниципального района Приморского  
края

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического  
совета  
№ 1 от 29 августа 2022 года

Принято на педагогическом  
совете протокол № 1 от  
30.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор *И. Борадаева*  
И. Борадаева  
Приказ № 89 от 31.08.2022 г.



**ПРОГРАММА**  
**ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
на 2022 – 2025 учебный год

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Цели и задачи:

### **Цели:**

Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности.

### **Задачи:**

1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.

2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО.

3. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.

4. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками, с детьми с особыми образовательными потребностями, и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.

5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов, адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования.

6. Разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов психолого-педагогических служб.

7. Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.

8. Расширить систему сетевого взаимодействия по организации дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

9. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.

10. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

**I. Целевые показатели:**

Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)		
		2023	2024	2025
<b>По направлению:</b> «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями»				
Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями	0%	50%	50%	100%
Доля педагогических работников включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	40%	30%	30%	100%
Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками, с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).	30%	65%	70%	не менее 80%
Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся	50%	25%	25%	100%

Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	30%	35%	35%	100%
Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	50%	25%	25%	100%
<b>По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса»</b>				
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	50%	25%	25%	100%
Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	на 10% ежегодно			
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	50%	25%	25%	100%
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	45%	55%	65%	не менее 75%
Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»	3	1	2	не менее 3
Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя	2	3	5	не менее 7
Наличие банка данных о детях «группы риска».	Ежегодное обновление			
Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, обществознание, история, физика) в общей численности программ / курсов внеурочной деятельности.	20%	20%	10%	50%

Количество протоколов заседаний органов общественного управления (педсовет, совет профилактики, ШМО и др.), в которых обсуждались вопросы реализации Технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	1	3	5	Не менее 7
Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении		имеется	имеется	имеется
<b>Направление «Работа с родителями»</b>				
Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей)	30%	50%	75%	100%
Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся.	50%	65%	70%	75%
Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	25%	50%	75%	100%
Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в АИС «Сетевой город» и др.)	50%	75%	90%	100%
Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ОО)	1	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 5
<b>Направление: «Создание благоприятного климата в ОО»</b>				
Доля помещений школы, преобразованных в предметно-образовательную среду от общего количества помещений школы (в том числе с проведением ремонта)	10 %	15%	25%	50%
Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	60 %	25%	15%	100%

Наличие положительных отзывов об улучшении материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса со стороны обучающихся, родителей, учредителя		имеется	имеется	имеется
Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (Положения о совете профилактики, о школьном ППК, служба школьной медиации (служба примирения)		имеется	имеется	имеется
Наличие психолого-педагогической службы в ОО	имеется	имеется	имеется	имеется
Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с требованиями Стандартов.	Соответствует частично	соответствует	соответствует	соответствует

## II. Методы сбора и обработки информации

С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:

- использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования);
- достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;
- проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение опросов, собеседований, анкетирования, наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с педагогами;
- посещение уроков, курсов ВУД, занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;
- рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы

## III. Сроки реализации программы

Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы

## IV. Мероприятия по достижению целей и задач

**Мероприятия по направлению** «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями».

В рамках данного направления организация повышения квалификации педагогических работников,

включая диагностику профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных программ их профессионального развития. Организация внутришкольного внедрения моделей наставничества «педагог-педагог». Организация деятельности профессиональных сообществ обучения педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой.

Создание информационно-образовательной среды педагогического мастерства.

Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся: деятельность в постоянном режиме (последняя среда каждого месяца) в форме методических семинаров.

**Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса».**

Разработка, корректировка и приведение в соответствие локальных нормативных актов ОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (положения об ИОМ, ИУП, регламенты работы; образцы (шаблоны) документации педагога, классного руководителя (технологические карты педагога, алгоритм работы с неуспевающими, журналы коррекционной работы, листы продвижения и т. п.). Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями.

Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик». Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов по работе над типичными ошибками; дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т. д.

**Мероприятия по направлению «Работа с родителями».**

В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным тематикам обучающихся — встречи, собрания, совещания, консультации (индивидуальные, групповые), медиапроекты, рекомендации, памятки, буклеты. Организация «школа помощи родителям». Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах реклама, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды в МБОУ СОШ №13 (стенды, зоны по видам функциональной грамотности, и др.). Проведение совместных социокультурных мероприятий для родителей и детей, реализация социальных проектов.

**Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в ОО»**

В рамках данного направления необходимо обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. Предусмотреть мероприятия, направленные на преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения за счет расстановки мебели и оборудования; активного вовлечения педагогов к использованию современного учебного оборудования. Обеспечить выбор учебных кабинетов для проведения учебных занятий в форме парной, групповой работы и определить логистику их использования. Введение в школе логистики пользования компьютерными классами, учебными кабинетами с мультимедиа-оборудованием. Проведение обучения учителей с низкими уровнем владения ИКТ (IT- компетенциями), составление графика использования оборудования для всех учителей школы. Зонирование школьного пространства (преобразование школьных коридоров по видам функциональной грамотности).

## **V. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы.
2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%).
3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.
4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.
5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной

квалификации.

6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике

учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном/региональном уровнях.

7. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 3-х групп), реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 5 наставнических пар).

8. Обеспечено 100% включенность педагогов в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.

9. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне ОО, не менее пяти адресных программ для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении на уровне НОО.

10. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 3-х), увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

11. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее пяти по каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.

12. Организовано взаимодействие не менее 5 пар наставничества по форме «учитель-ученик» и по форме «ученик-ученик».

13. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.

14. Укомплектован штат психолого-педагогической службы ОО.

15. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы.

16. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе, 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные, методические и цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО; выстроена логистика по школе.

17. Созданы зоны по всем видам функциональной грамотности; созданы кабинеты для парной и групповой работы.

18. Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании в рамках сетевого обучения.

## **VI. Исполнители**

**Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:**

- администрация школы;
- педагогический коллектив;
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

## **VII. План реализации программы профилактики учебной неуспешности**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
	<b>1. «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими».</b>		



1	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности	В течение периода реализации программы	Зам директора по УР
2	Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	октябрь 2022	Зам директора по УР
3	«Организация педагогических команд по технологии LS».	декабрь 2022	Зам директора по УР
4	Организация повышения квалификации педагогов	В течение периода реализации программы	Зам директора по УР
5	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	В течение периода реализации программы	Зам директора по УР
7	Создание информационно-образовательной среды педагогического мастерства	В течение периода реализации программы	директор школы
8	Организация внутришкольного внедрения модели наставничества «педагог-педагог»	В течение периода реализации программы	Зам директора по УР
9	Организация методических семинаров. Тиражирование успешных практик.	Каждая последняя среда месяца	Зам директора по УР
<b>2. «Индивидуализация образовательного процесса»</b>			
1	Приведение в соответствие локальных нормативных актов	Ноябрь 2022	директор школы
2	Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями.	В течение периода реализации программы	Учителя-предметники
3	Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик».	В течение периода реализации программы	директор школы

4	Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов по работе над типичными ошибками	В течение периода реализации программы	Учителя-предметники
5	Разработка дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т. д.	В течение периода реализации программы	Учителя-предметники
6	Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД; технологий формирующего оценивания, развивающего обучения, сотрудничества и т. д.	В течение периода реализации программы	Заместители директора по УВР
<b>3. «Создание благоприятного климата в ОО (в т. ч. с участием специалистов психолого-педагогической службы)»</b>			
1	Обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.	В течение периода реализации программы	Зам директора по УР
2	Преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения	В течение периода реализации программы	Зам директора по УР
3	Вовлечение педагогов к использованию современного учебного оборудования.	В течение периода реализации программы	Зам директора по УР
4	Обеспечить выбор учебных кабинетов для проведения учебных занятий в форме парной, групповой работы и определить логистику их использования.	В течение периода реализации программы	Зам директора по УР
5	Введение в школе логистики пользования компьютерным классом	В течение периода реализации программы	Учитель информатики
6	Проведение обучения учителей с низкими уровнем владения ИКТ (IT- компетенциями).	В течение периода реализации программы	Учитель информатики

7	Зонирование школьного пространства (преобразование школьных коридоров по видам функциональной грамотности).	В течение периода реализации программы	директор школы
<b>4. «Работа с родителями».</b>			
1	Организация просветительской работы с родителями	В течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР, руководители ШМО классных руководителей, классные руководители
2	Организация «школы помощи родителям».	В течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР, руководители ШМО классных руководителей, классные руководители
3	Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды	В течение периода реализации программы	Администрация ОО
4	Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей, реализация социальных проектов.	В течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР, руководители ШМО классных руководителей, классные руководители