Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования
по итогам 2021/22 учебного года
в МКОУ «СОШ №20» с. Измайлиха

Цель:

- ✓ проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2021/2022 учебный год,
- ✓ дать сравнительный анализ качества обучения,
- ✓ выявить основные проблемы учебной деятельности,
- ✓ наметить пути их решения.

Объекты анализа:
1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.
Результаты промежуточной аттестации.
Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
Кадровый состав.
Методическая работа.
Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ
В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
Язык обучения – русский.
Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.
Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2021/22 учебный год.
Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 41 ученик, на конец учебного года – ***40*** учеников. Прибыло за год – 0 ***человек,*** выбыло – 1 ***человек.***

2. Результаты учебной деятельности
Качество образования
. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	**Качественная успеваемость, %**		
	2019/20 учебный год	***2020/21 учебный год***	***2021/22 учебный год***
1–4-е	34,3%	61%	58%
5–9-е	37%	36%	38%
10 класс	Нет классов	Нет классов	29%
Общее по школе	35, 7%	48,5%	42%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне начального общего образования и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х и 10-го классов была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 31.08.2021 № 86. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методического объединения. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/22 учебного года по всем предметам со 2 по 8 класс, 10 класс:

В 1-м классе была проведена метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2021/22 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во
2,4 (комплект)	Русский язык	1	5	1	0	100%	67%
	Математика	1	5	1	0	100%	100%
	Окружающий мир	1	5	1	0	100%	100%
	Литературное чтение	2	4	1	0	100%	100%
1,3 (комплект)	Русский язык	0	5	0	0	100%	80%
	Математика	4	1	0	0	100%	90%
	Литературное чтение	4	1	0	0	100%	90%
	Окружающий мир	0	5	3	0	100%	63%
	Английский язык	4	1	3	0	100%	90%
5 класс	Английский язык	3	2	0	0	100%	100%
	Математика	0	5	0	0	100%	75%
	История	2	3	0	0	100%	100%
	Литература	0	5	0	0	100%	75%
	Русский язык	0	4	1	0	100%	70%
	Биология	0	4	1	0	100%	70%
	География	0	4	1	0	100%	70%

6 класс	**Русский язык**	0	0	3	0	100%	45%
	Математика	0	0	3	0	100%	45%
	Литература	0	0	3	0	100%	45%
	Обществознание	0	0	3	0	100%	45%
	История	0	0	3	0	100%	45%
	География	0	3	0	0	100%	50%
	Английский язык	0	2	1	0	100%	33,3
7 класс	**Русский язык**	1	2	2	0	100%	100%
	Алгебра	1	3	1	0	100%	100%
	Литература	1	2	2	0	100%	100%
	Физика	1	2	2	0	100%	100%
	Биология	1	1	3	0	100%	100%
	Английский язык	1	2	2	0	100%	100%
	Обществознание	1	3	1	0	100%	100%
	История	1	2	2	0	100%	100%
	География	1	3	1	0	100%	100%
8 класс	**Алгебра**	0	3	2	0	100%	33%
	Физика	0	3	2	0	100%	33%
	История	0	3	2	0	100%	83%
	Биология	0	3	2	0	100%	83%
	Литература	0	4	1	0	100%	100%
	Обществознание	0	3	2	0	100%	83%
	Русский язык	0	2	3	0	100%	33%
	Английский язык	0	2	3	0	100%	50%
	География	0	2	3	0	100%	50%
	Химия	0	1	4	0	100%	50%

Успеваемость по школе составила 100 % при качестве 67 %, что на 3 % ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 7 классе (100% качество по всем предметам).

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 89 процентов, что на 3% ниже результатов прошлого года.
2. Средний качественный показатель по школе составил 70 %.
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому

языку в начальных классах;

• понизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку, математике и физике в 5–8-х классах.

Рекомендации:

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. На ШМО проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседании в срок до 20.05.2022г. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022/23 учебный год, наметить пути коррекции.
3. Составить коррекционный план по предметам для учеников, прошедших промежуточную аттестацию на удовлетворительно, и организовать дополнительные задания.

Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2021/22 учебном году были перенесены на осень 2022 г. в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) № 01-28/08-01, № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г.

Итоги ГИА-9

В 2021/22 году изменились условия прохождения ГИА.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ОГЭ

В 2021/22 учебном году в 9 классе обучалось 4 ученика. Допущены к итоговой аттестации 4 обучающихся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того учащиеся сдавали по два предмета по выбору:

географию – 2, биологию - 2 человека, обществознание – 4 человека.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Не проводилась ГИА					
2020/2021	100%	75 %	3,5	100%	75%	3,9
2021/2022	100%	0%	3,8	100%	62%	3,9

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора по УР взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю

директора по УР провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выборув 9 классе.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучении.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – *50%*, как и в прошлом учебном году.
3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 %.
4. ГИА проходит в установленном порядке: *все выпускники 9-го класса сдают обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору.*

Рекомендации

1. Администрации школы:

Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднегообщего образования в контексте ФГОС.

Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.

Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год в срок до *01.09.2022,* в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания. В 1 и 5 классах разработать рабочие программы с помощью Конструктора рабочих программ.