



УТВЕРЖДАЮ:

Директор *Т.И. Боралачева* Ф.И. Боралачева

08.09.2013
Приказ № 4 от *08.09.2013 г.*

Индивидуальный план адаптации молодого специалиста (первый год работы)

ФИО молодого специалиста, должность	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Боровая Ирина Игоревна, учитель начальных классов	Новикова Ольга Николаевна, учитель начальных классов	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ по предметам. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля, урок-лекция, урок-семинар).	1 раз в месяц	Конспекты уроков

			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.		Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: соблюдение единых требований по ведению тетрадей.	1 раз в год (сентябрь)	Устранение замечаний по факту проверки.
			Нормы отметок.	1 раз в год	
	Организация деятельности по повышению качества преподавания		Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков.
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.
			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
			Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Преподавание в начальных классах: особенности методики»	Сентябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.
			Работа с учащимися разных учебных возможностей на уроках (дифференциация обучения)	Октябрь	
			Формирование УУД на уроках:	Ноябрь	

			приемы работы, средства отслеживания результатов		
			Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Декабрь	
			Современные образовательные технологии: ТРКМ, «метапредметное погружение»	Январь	
			Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	Март	
			Организация внеурочной деятельности (нетрадиционные формы работы)	Апрель	
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: Новикова (Новикова О.Н.)

Молодой специалист: Боровая (Боровая И.И.)

Дата: _____